



RAPORT

**ANUAL INTERN DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII
ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ȘI DE CERCETARE
ÎN UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI
PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2021-2022**

Ianuarie

2023

Raportul anual intern de evaluare și asigurare a calității activității didactice și de cercetare din UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI, a fost elaborat în perioada 15.01 – 15.02.2023 și privește anul universitar 2021-2022.

Raportul anual intern de evaluare și asigurare a calității activității didactice și de cercetare din UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI, a fost elaborat de Comisia pentru asigurarea și evaluarea calității și Departamentul de asigurare și evaluare a calității din cadrul UEB.

Raportul anual intern de evaluare și asigurare a calității activității didactice și de cercetare din UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI, pentru anul universitar 2021-2022 s-a realizat pe baza Rapoartelor de autoevaluare elaborate de subcomisiile CEAC de la nivelul fiecărei facultăți și a Rapoartului de Audit intern a activității didactice UEB.

CUPRINS

PREZENTAREA INSTITUȚIEI ȘI A DINAMICII PERFORMANȚELOR UNIVERSITĂȚII ECOLOGICE DIN BUCUREȘTI	4#
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2021 - 2022	4#
1.# Statutul juridic.....	4#
2.# Misiunea și obiectivele.....	4#
3.# Carta universitară și regulamentele specificate în Cartă	5#
4.# Structura organizatorică a Universității Ecologice din București.....	6#
5.# Conducerea instituției. Structuri manageriale și Asigurarea calității.....	6#
6.# Conținutul procesului de învățământ	8#
7.# Programe de studii universitare.....	9#
8.# Personalul didactic	10#
9.# Baza materială	13#
10.# Activitatea financiară.....	13#
11.# Studenții	14#
12.# Activitatea de cercetare.....	18#
13.# Dezvoltarea relațiilor academice.....	20#
14. Concluzii	21#

**PREZENTAREA INSTITUȚIEI ȘI A DINAMICII PERFORMANȚELOR
UNIVERSITĂȚII ECOLOGICE DIN BUCUREȘTI
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2021 - 2022**

1. Statutul juridic

Universitatea Ecologică din București a fost fondată la data de 4 aprilie 1990 din inițiativă particulară, cu resursele materiale și financiare ale unui grup de persoane fizice și a fost înființată (acreditată) instituțional prin Legea nr. 282/2003. Un scurt istoric al UEB se regăsește la link: http://www.ueb.ro/ueb_istoric.php

Universitatea Ecologică din București este o instituție particulară, persoană juridică de drept privat, de utilitate publică, cu caracter non-profit și apolitică, parte a învățământului superior din România.

Universitatea Ecologică din București are, în baza Legii educației naționale nr. 1/2011, autonomie universitară și autonomie economico-financiară, fundamentată pe proprietatea privată garantată de Constituție.

2. Misiunea și obiectivele

Misiunea Universității Ecologice din București constă în formarea inițială și continuă, a specialiștilor cu înaltă calificare pentru activități profesionale competitive pe piața muncii precum și în realizarea unor activități de cercetare-dezvoltare performante. De asemenea, universitatea are misiunea de a crea, valorifica și disemina cunoștințe, prin dezvoltarea unor metode de învățământ și cercetare pentru membrii comunității universitare, astfel încât să își asigure o poziție corespunzătoare în învățământul superior românesc și european.

Obiectivele universității, care decurg din realizarea misiunii asumate, urmăresc individualizarea instituției în spectrul larg al sferei educaționale din România prin: furnizarea unor programe de studii adaptate la cerințele vieții economice și sociale; pregătirea viitorilor specialiști în sprijinul cunoașterii și înțelegerii rolului ecologiei și al protecției mediului; dezvoltarea aptitudinilor practice și a competențelor antreprenoriale; educarea în spiritul respectării libertăților și a drepturilor fundamentale ale persoanelor; participarea la programele de mobilități europene ale studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor; antrenarea în activități de cercetare științifică a tuturor cadrelor didactice și a studenților cu

vocație în aprofundarea cunoașterii, obținerea unor rezultate de excelență în afirmarea principiilor cercetării la nivel național și internațional; asigurarea unui management instituțional performant și transparent; dezvoltarea parteneriatului public-privat în programe și proiecte.

3. Carta universitară și regulamentele specificate în Cartă

Carta Universității Ecologice din București a fost elaborată în baza Legii educației naționale nr. 1/2011 precum și a altor reglementări specifice învățământului superior din România și este documentul de bază care statuează principiile și normele după care își desfășoară activitatea membrii comunității universitare.

Carta universitară reglementează cadrul general în care se desfășoară întreaga activitate a Universității Ecologice din București. Carta UEB 2022, actualizată și aprobată prin Hotărârea Senatului universității, îndeplinește cerințele ARACIS și are avizul favorabil al Ministerului Educației. Carta se regăsește la adresa:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/CARTA%20Universitatii%20Ecologice%20din%20Bucuresti%20-%202022.pdf

Universitatea are un Cod de etică și deontologie profesională universitară aprobat de Senat, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea Codului. Codul de etică și deontologie profesională universitară, actualizat conform cerințelor ARACIS face parte integrantă din Carta U.E.B.

În fiecare an Comisia de etică realizează un Raport de activitate care este publicat la adresa:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/rapoarte/RAPORT%20DE%20ACTIVITATE,%20COMISIA%20DE%20ETICA%20UNIVERSITARA%20-%202022.pdf

Manualul Calității UEB este postat pe site la adresa

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/MANUALUL%20CALITATII%20-%202017.pdf

Datorită situației postpandemice, în anul universitar 2021-2022 s-au aplicat încă unele proceduri din Manualul Calității care au fluidizat în regim hibrid activitatea didactică, de cercetare, secretariat și activități ale altor structuri administrative.

4. Structura organizatorică a Universității Ecologice din București

Pentru îndeplinirea obiectivelor ce decurg din misiunea asumată, Universitatea Ecologică din București are o structură constituită din facultăți, departamente, centre de cercetare și de consultanță, Centrul de consiliere și orientare în carieră, servicii tehnico-administrative. Organigrama conducerii universității se regăsește la finalul Cartei UEB.

Toate elementele constitutive ale structurii academice a universității se organizează la propunerea Senatului universitar cu aprobarea Consiliului de administrație, astfel încât să se asigure îndeplinirea standardelor și criteriilor de calitate și să se gestioneze în mod eficient activitățile de învățământ și cercetare.

Structurile tehnico-administrative și financiar-contabile sunt organizate pe direcții și cuprind personalul nedidactic și de specialitate. Aceste structuri sunt organizate cu aprobarea Consiliului de administrație și cu avizul Senatului universitar.

5. Conducerea instituției. Structuri manageriale și Asigurarea calității

Structurile de conducere ale Universității Ecologice din București sunt:

- a)** Senatul universitar și Consiliul de administrație la nivelul instituției;
- b)** Consiliul facultății;
- c)** Consiliul departamentului.

Funcțiile de conducere în Universitatea Ecologică din București sunt:

- a)** rectorul, prorectorii, președintele Consiliului de administrație, la nivelul instituției;
- b)** decanul, la nivelul facultăților;
- c)** directorul de departament, la nivelul departamentului.

Conform Rapoartelor comisiilor de specialitate ale Senatului universitar și ale comisiilor de calitate din departamentele UEB, în anul universitar pentru care se realizează acest raport, au fost respectate dispozițiile legale privind alegerea și desemnarea organelor de conducere (decani, consiliile facultăților și ale departamentelor, comisiile senatului și a studenților reprezentanți în organismele de conducere).

Întreg personalul de conducere din universitate (rector, prorectori, președinte senat, decani, directori de departamente) este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în instituție și nu se află în condiții de rezervare de post.

În februarie 2022, rectorul UEB a prezentat în fața senatului un raport privind starea

universității pentru anul universitar 2020-2021, care se regăsește la adresa:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/rapoarte/Raportul%20anual%20al%20rectorului%20privind%20starea%20universitatii%202020-2021.pdf

Componența și mărimea Senatului universitar au fost stabilite astfel încât să asigure eficiență decizională și reprezentativitatea comunității academice și este prevăzută în Cartă; link: https://www.ueb.ro/files/Componenta%20Senat_v2.pdf

Se remarcă faptul că din componența Senatului universitar un procent de peste 25 % îl ocupă reprezentanții studenților. Aceștia sunt aleși în baza Metodologiei alegerii reprezentanților studenților în structurile de conducere academică, aprobată de Senat care se dovedește a fi democratică și transparentă, nediscriminatorie și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați; link:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/Metodologia%20alegerii%20reprezentantilor%20studentilor%20in%20structurile%20de%20conducere%20academice%20-%202011.pdf

Senatul universitar are un președinte care conduce ședințele și reprezintă această structură de conducere în relația cu rectorul. Senatul universitar și-a desfășurat activitatea în plen și pe comisii conform unui plan de activități care este actualizat în fiecare an, în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. Comisiile, a căror componență și competențe au fost aprobate de senat, sunt prezentate la link: https://www.ueb.ro/files/Comisiile%20Senatului_v2.pdf

Asigurarea calității învățământului și cercetării științifice universitare constituie o obligație a Universității Ecologice din București, prin calitatea educației urmărindu-se un ansamblu de caracteristici ale fiecărui program de studii și ale universității ca furnizor al acestora, prin care sunt îndeplinite standardele de calitate, precum și așteptările beneficiarilor.

CEAC pe UEB funcționează pe baza unui Regulament propriu:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/REGULAMENTUL%20DE%20ORGANIZARE%20SI%20FUNCTIONARE%20%20A%20COMISIEI%20PENTRU%20EVALUAREA%20SI%20ASIGURAREA%20CALITATII%20-%202019.pdf

care acționează pe baza unui Cod al calității din UEB:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/CODUL%20DE%20ASIGURAREA%20A%20CALITATII%20-%202017.pdf

Coordonarea procesului de evaluare internă și asigurarea calității este asigurată de prorectorul coordonator al activității de învățământ și asigurarea calității din UEB. Atribuțiile sale au fost prezentate și apoi validate de senatul UEB.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), în subordinea căreia funcționează Departamentul de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC), reprezintă cele două compartimente de specialitate cu rol de execuție. CEAC și DEAC sunt pârghiile prin care acționează prorectorul responsabil cu calitatea în procesul de asigurare a calității, prin planificarea acțiunilor, organizarea echipelor de lucru pentru elaborarea documentelor și instruirea personalului.

La nivelul facultăților și departamentelor sunt organizate și funcționează subcomisii pentru evaluarea calității care promovează politicile de asigurare a acesteia prin mijloace specifice, monitorizează modul de realizare a obiectivelor propuse la nivelul structurilor și fac propuneri pentru îmbunătățirea activității.

Periodic, CEAC și DEAC coordonează realizarea unui Audit intern pe Departamentele UEB, având misiunea de a realiza verificarea modului în care activitățile derulate în principalele domenii de activitate din U.E.B. îndeplinesc obiectivele stabilite prin planul strategic instituțional al universității și prin strategiile sectoriale.

Desfășurarea activităților de audit intern la nivelul fiecărei facultăți, respectiv program de studii, urmăresc examinarea, în mod sistematic, a nivelului de menținere a procesului educațional, la standardele de calitate în învățământul universitar stabilite de legislația națională.

Scopul activității de audit intern este de a întreprinde măsurile ce se impun în vederea consolidării, diseminării și dezvoltării aspectelor pozitive și de bune practici constatate și stabilirea măsurilor de corectare și eliminare a eventualelor puncte critice, neconformități sau disfuncționalități identificate de entitățile responsabile.

Aceste Rapoarte de Audit se pot regăsi la adresa:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/rapoarte.php

6. Conținutul procesului de învățământ

În scopul adaptării la cerințele pieței de muncă și ale calificărilor, programele de studii au fost revizuite pe baza analizelor interne în colectivele departamentelor și avizate de Consiliile facultăților. La nivelul departamentelor s-a asigurat revizuirea cunoștințelor transmise și asimilate de studenți, s-au făcut propuneri de modificare a fișelor disciplinelor, a condiționărilor dintre discipline și s-a evaluat impactul acestor modificări asupra organizării programelor de studii. Consiliile facultăților au analizat planurile de învățământ și au decis

asupra eliminării sau introducerii unor discipline în funcție de noutățile din domeniu și cerințele pieței forței de muncă.

Asigurarea internă a calității procesului de învățământ s-a realizat prin activitatea de autoevaluare, ținându-se seamă de prevederile din Legea nr. 75/2011 privind asigurarea calității educaționale, de H.G. nr. 582/2014 referitoare la structurile instituțiilor de învățământ superior și specializările/programele de studii universitare de licență, de indicatorii, criteriile și standardele puse la dispoziție de ARACIS, precum și de reglementările proprii privind asigurarea calității activităților didactice și de cercetare științifică.

În fiecare an universitar, subcomisiile de la nivelul facultăților înaintează DEAC un raport de evaluare internă cu privire la asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare în cadrul structurii academice.

Anual, pe baza acestora, Departamentul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității elaborează un raport care este prezentat, analizat și aprobat în Senat. Rapoartele de autoevaluare internă sunt publice. Aceste rapoarte se regăsesc pe site-ul UEB la adresa: https://www.ueb.ro/manag_calitate/rapoarte.php

7. Programe de studii universitare

În prezent, toate programele de studii din UEB sunt acreditate și evaluate ARACIS cu calificativul „Încredere”. https://www.ueb.ro/ueb_acreditare.php

În anul universitar 2021-2022 UEB a organizat și desfășurat un număr de 32 de programe de studii: 13 de licență (8 IF și 5 IFR), 18 de masterat și 1 Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor didactice.

Datorită evoluției cererii pieței muncii, precum și situației economice și sociale generale, în anul universitar anterior au avut loc modificări în oferta educațională a universității. Astfel, la Facultatea de Drept a fost înființat un nou program de masterat *Instituti de drept privat* care a fost încadrat de ARACIS în domeniu, s-a reorganizat departamentul IFR-ID și DFP prin desfășurarea Pramului de formare psihopedagogie în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică care a școlarizat la NI, iar programul de Inginerie economică industrială de la Facultatea de Inginerie Managerială a intrat în lichidare începând cu anul universitar 2022-2023.

Tot în perioada raportată au fost evaluate ARACIS: domeniul de masterat de la Facultatea de Educație Fizică și Sport, precum și programul de licență de la Facultatea de

Ecologie și protecția mediului IF, ambele primind calificativul „Încredere” și DFP care a primit recomandarea ARACIS de a relua evaluarea în termen de un an.

În anul universitar 2021-2022, au fost elaborate și depuse la ARACIS dosarele de autoevaluare în vederea acreditării periodice la programele de licență: DR IF și EPM IFR, CRP IFR, PS IFR.

În anul universitar 2021-2022 desfășurarea activităților didactice, cursuri, seminare/lucrări practice/proiecte/laboratoare etc. s-au realizat în mod hibrid, conform cerințelor legale. În acest context, fiecare cadru didactic a actualizat materialele didactice suport (curs/seminar/laborator/proiect/lucrări practice etc.) ale disciplinelor și le-a structurat adecvat sistemului de învățământ de tip hibrid. Fiecare cadru didactic a stipulat în Fișa disciplinei orele de tip față în față sau on line. De asemenea, datorită derulării unui program amplu de digitalizare la nivel de UEB, s-au introdus teme și prezentări suplimentare referitor la digitalizare în cadrul cursurilor de la fiecare facultate.

8. Personalul didactic

Universitatea Ecologică din București are o strategie de menținere a titularilor de disciplină. În activitatea de selecție, angajare și formare continuă a personalului au fost respectate condițiile legale în vigoare. Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante, stabilită prin Hotărâre a Guvernului, pe baza căreia s-a elaborat o metodologie proprie, Metodologia de organizare, desfășurare și finalizare concurs cadre didactice și de cercetare, constituie actul normativ în baza căruia se organizează și se desfășoară în Universitatea Ecologică din București respectivele concursuri. Metodologia se regăsește pe site la adresa:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/METODOLOGIA%20DE%20ORGANIZAREA,%20DESFASURARE%20SI%20FINALIZARE%20CONCURS%20CADRE%20DIDACTICE%20SI%20DE%20CERCETARE%20-%202020.pdf

La promovarea didactică se iau în considerare prevederile Ministerului educației și de criterii specifice UEB, conform unei Metodologii adecvate:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/METODOLOGIA%20DE%20ORGANIZAREA,%20DESFASURARE%20SI%20FINALIZARE%20EXAMEN%20PROMOVARE%20DIDACTICA%20-%202020.pdf

În demersul ocupării posturilor didactice vacante cu cadre proprii și extinderii corpului

profesoral al universității, au fost scoase la concurs un număr de 5 posturi de lector (câte un post la facultățile de Management Financiar, Științele Comunicării, Psihologie și 2 la EFS) și a fost propus 1 post de conferențiar pentru examen de promovare în cariera didactică la Facultatea de Drept. Astfel, în urma derulării concursurilor, respectiv examenului, au fost numite pe post și li s-a acordat titlul universitar aferent prin decizia rectorului unui număr de 6 cadre didactice, 5 lectori și 1 conferențiar, dintre care 4 sunt externi universității.

Auditul intern pe facultăți realizat în ultimii ani a evidențiat că acoperirea cu titulari de specialitate a fost dificilă și s-a apelat la cadre didactice asociate, titularizate în învățământul universitar. Statele de funcții din UEB corespund nevoilor programelor de studii ale departamentelor din universitate. De asemenea, în situații punctuale, se evidențiază necesitatea realizării unei strategii de personal, pe termen scurt și mediu, în vederea atragerii de cadre didactice titulare și personal didactic auxiliar.

Rapoartele de calitate anuale evidențiază că disciplinele din posturile ocupate de titulari sunt asociate competențelor cadrelor didactice, avându-se în vedere o încărcare echilibrată între semestre. La întocmirea statelor de funcții s-a respectat Hotărârea Senatului UEB, din data de 25.09.2014, conform căreia, norma didactică săptămânală minimă se mărește până la 16 ore convenționale pe săptămână, cu respectarea standardelor de asigurare a calității.

Statele de funcții ale personalului didactic au fost avizate de Consiliile facultăților și de Senat și au fost aprobate de Consiliul de administrație. La departamentele cu discipline la mai multe facultăți, statele de funcții s-au completat pe baza notelor de comandă, avizate de rectorul universității. Personalul didactic, propriu și asociat, care a desfășurat activități de învățământ în universitate a îndeplinit condițiile legale pentru ocuparea posturilor, cu specializarea respectivă și doctoratul în domeniu.

În baza art. 289(6) al Legii educației naționale, modificat prin OU nr. 49 / 2014, deoarece universitatea nu putea acoperi normele cu titulari, senatul universitar a decis menținerea calității de titular, cu toate obligațiile ce decurg din această calitate, pentru unele cadre didactice după pensionare, pe baza evaluării anuale a performanțelor academice, cu ajutorul unei Metodologii proprii aprobată de senat:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/Metodologie_mentinere_calitatii_titular_cadre_didactice.pdf

Personalul didactic al UEB titularizat în învățământul superior nu a acoperit mai mult de trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care și-a desfășurat activitatea.

Situația creată de pandemie a determinat trecerea tuturor activităților didactice și de cercetare pe sistemul de tip online. În perioada pandemiei, universitatea a reglementat activitatea prin utilizarea metodelor didactice alternative de învățământ în sistem online, în conformitate cu Metodologia derulării activităților online, ce se regăsește la adresa:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/Methodologia%20derularii%20activitatilor%20online.pdf

Activitatea didactică a fost reorganizată și monitorizarea activităților a fost realizată conform Ghidului de monitorizare a activităților didactice online. Ghidul conține și Planul de măsuri privind organizarea, desfășurarea și monitorizarea activităților didactice în sistem online:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/Methodologia%20derularii%20activitatilor%20online.pdf

În anul universitar 2021-2022, în funcție de specificul fiecărui program de studiu derulat, facultățile din cadrul UEB au organizat activitățile didactice în mod hibrid (mixt) cu asigurarea calității actului educațional, după cum urmează: online, în cazul cursurilor, dar și cu prezența în campus pentru activitățile practice.

Activitățile didactice în UEB s-au realizat în mod hibrid, fizic și on line continuând procesul educațional platforma educațională G Suite for Education. Toate cadrele didactice și toți studenții au utilizat pentru comunicare și accesul la suita de aplicații educaționale, precum Google Classroom, exclusiv conturile de email instituționale, din domeniul @ueb.education. Astfel, studenții și masteranzii, atât de la programele IF, cât și cele de la IFR, au participat interactiv la cursuri/seminare/proiecte/lucrări practice și au utilizat diverse resurse, precum: biblioteca electronică, bazele de date științifice naționale și internaționale disponibile online.

Ca urmare a flexibilității oferite de legislația în vigoare și de reglementările interne, procesele și activitățile desfășurate în UEB urmărind să fie centrate pe student, participarea la activitățile didactice a înregistrat o prezență bună și rezultate preconizate.

Conform datelor centralizate la serviciul secretariat și furnizate DEAC și CEAC, numărul de studenți la programele de licență, respectiv masterat nu a înregistrat fluctuații majore cu toată situația specială și condițiilor cauzate de pandemie.

Se evidențiază aceeași concluzie privind calitatea procesului educațional, din perspectiva rezultatelor obținute de studenți, atât la examenele din sesiunile curente, cât și cele de finalizare studii, fiind argumentată de doi indicatori: nivelul de promovabilitate și

nivelul gradului de satisfacție al studenților referitoare la procesele și activitățile educaționale oferite de universitate.

9. Baza materială

În prezent, Universitatea asigură spații de învățământ corespunzătoare programelor de studii și formelor de învățământ care se desfășoară în instituție și care sunt în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare, link: http://www.ueb.ro/ueb_campus.php.

În cele două sedii ale UEB (Filitti și Casa Ecologiei), se găsesc 10 săli de curs, 24 săli de seminar, 25 săli de laborator, o sală multifuncțională interioară pentru activități sportive, un teren de sport multifuncțional extern (minifotbal, tenis de câmp, baschet, handbal), o bibliotecă universitară și două săli de lectură.

Conducerea universității a asigurat multiplicarea cursurilor și a celorlalte lucrări necesare procesului de învățământ, elaborate de cadrele didactice și le-a pus la dispoziția studenților într-un număr corespunzător. Universitatea are semnate contracte cu editurile Universul Juridic, Mustang și Pământul, care sunt acreditate CNCSIS.

În anul universitar 2021-2022 s-au realizat cursuri și seminare care să fie compatibile cu modul hibrid de predare, folosind metode interactive, îmbunătățit considerabil cursurile în format digital, vizibile pe platforma E-learning, care cuprinde lucrări proprii ale cadrelor didactice, dar și lucrări de referință în domeniu.

În universitate există spații destinate studenților pentru activități sociale și culturale (aula cu dotări audio-vizuale, clubul studenților) și sportive (sală de sport cu dotările necesare, teren în aer liber multifuncțional).

Universitatea dispune de un cabinet medical pentru consultații și tratament în ambulatoriu și asigură, prin cadrele didactice autorizate ale Facultății de Psihologie consiliere psihologică pentru personalul universitar și studenți.

Universitatea are deschis Registrul de evidență contabilă a bunurilor materiale din dotare; anual se efectuează inventarierea bunurilor, iar rezultatele acestei activități sunt discutate și aprobate în Consiliul de administrație.

10. Activitatea financiară

În UEB s-au respectat condițiile legale pentru încadrarea cu personal calificat în

departamentul economic, în sensul că tot personalul are studii superioare. Universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior, aprobat anual de Consiliul de administrație, cod fiscal 10240221 și cont bancar RO43BRDE410SV21862754100, deschis la BRD – Sucursala Academiei.

Situațiile financiare ale universității au fost verificate de un auditor independent, iar rezultatele activității financiare, împreună cu execuția anuală a bugetului de venituri și cheltuieli au fost analizate de Consiliul de administrație. Ca în fiecare an s-a utilizat un procent din venituri pentru investiții în baza materială proprie, deținută în proprietate sau în concesiune.

Taxele școlare au ținut cont de coeficientul de inflație, fiind la un nivel comparativ al altor universități particulare, dar mai mici decât alocațiile din învățământul public finanțat de la buget la programe de licență similare și mult mai mici decât cele de la învățământul de stat „cu taxă”.

Universitatea acordă anual burse și diferite ajutoare materiale, pe baza Regulamentului privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți, ce se află afișat și pe site-ul universității:

http://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/REGULAMENT_privind_bursele_si_facilitati_acordate_studentilor.pdf

În Regulament se precizează condițiile în care se acordă aceste burse și alte forme de sprijin material (reduceri de taxă, scutiri de taxă ș.a.). Toate facilitățile bănești sunt alocate din resurse proprii. La începutul fiecărui semestru se prezintă pe site-ul secretariatelor facultăților lista studenților bursieri.

11. Studenții

Recrutarea studenților se realizează prin proceduri proprii de admitere care sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Studenții pot accesa ușor cerințele și pot să studieze diferite acte normative și proceduri la o secțiune specială de pe site-ul UEB. Această pagină se regăsește la adresa: <https://ueb.ro/admitere/>

Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau alte acte de studii echivalente, recunoscute de Ministerul Educației, realizându-se și în sistem online. Admiterea la studii s-a bazat pe un set de criterii combinate, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire. În politica de recrutare și admitere a studenților

universitatea a respectat principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare, bazându-se exclusiv pe competențele academice ale candidatului.

Școlarizarea studenților străini s-a făcut cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare, pe baza unei Metodologii proprii:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/Metodologie_pentru_primirea_la_studii_si_scolarizarea.pdf

Numărul de studenți înmatriculați respectă cerințele ARACIS, iar activitățile care se referă la admitere se fac conform Metodologiilor, Regulamentelor și a Normelor legale aferente.

Înmatricularea studenților la toate formele de învățământ se realizează pe baza Contractului de studii. Contractul este încheiat între universitate și student, semnat de ambele părți, cu ocazia prezentării la înscrierea în primul an și pe baza unei cereri de înscriere completată de student la începutul fiecărui an universitar, ce se regăsesc pe site la adresa: <https://ueb.ro/contracte/>

Drepturile și obligațiile studenților se află într-un Regulment care li se pune la dispoziție încă din momentul intrării lor în cadrul UEB:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/CODUL%20UNIVERSITAR%20AL%20DREPTURILOR%20SI%20OBLIGATIILOR%20STUDENTILOR%202021.pdf

La începutul fiecărei promoții de studenți se postează Planul de învățământ la facultăți, iar studenții pot să îl vizualizeze on line. Fiecare curs este astfel proiectat așa încât să îmbine predarea, învățarea și evaluarea, toate activități importante ale procesului de educație. Disciplinele predate au câte o fișă care cuprind tematica unui curs, seminar sau laborator / parte practică, bibliografie, cerințe privind examinarea etc. La începutul fiecărui an universitar se predau aceste fișe la Directorul de departament unde se ține respectiva disciplină.

Studenții sunt aranjați pe grupe, conform Normativelor în vigoare. Orarul este realizat pe grupe, fiind vizualizat on line. Fiecare curs, seminar sau lucrare practică se regăsește în Orar, conform spațiilor adecvate.

Studenții participă activ și în activitățile administrative care țin de organizarea procesului de învățământ. Studenții își aleg singuri reprezentanții în Consiliile pe facultăți, Senat sau alte forme de activități de coordonare academică, conform unei Metodologii proprii:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/METODOLOGIA%20ALEGERII%20REPREZENTANTILOR%20STUDENTILOR%20IN%20STRUCTURILE%20DE%20CONDUCERE%20ACADEMICA%20-%202021.pdf

Mobilitatea studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți, specializări s-a realizat cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare, fiind reglementată prin prevederile „Mobilități permanente” al Regulamentului privind activitatea de formare profesională a studenților, ce se regăsește pe site la adresa:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/REGULAMENTUL%20PRIVIND%20ACTIVITATEA%20DE%20FORMARE%20PROFESIONALA%20A%20STUDENTILOR.pdf

Mobilitatea studenților s-a efectuat numai cu avizul rectorilor și decanilor facultăților din ambele instituții de învățământ superior și numai în afara anului universitar. Anul de studii în care s-a realizat transferul a fost anul universitar următor în raport cu cel în care studentul a fost înmatriculat în momentul solicitării.

Mobilitățile studențești respectă cerințele legale; se analizează parcursul studentului și din perspectiva creditelor transferabile, conform unui Regulament, vizibil pe site la adresa:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/REGULAMENTUL%20PENTRU%20APLICAREA%20SISTEMULUI%20EUROPEAN%20DE%20CREDITE%20TRANSFERABILE_v2.pdf

În UEB există Departamentul ERASMUS. În perioada 2021-2022 s-a reușit menținerea în cadrul programului Erasmus LLP și ulterior obținerea Cartei Erasmus+ pe proiecte de mobilitate universitară de studenți și cadre didactice. Toate acestea au contribuit la activitățile de internaționalizare a Universității Ecologice din București prin continuarea parteneriatelor existente și dezvoltarea unor noi acorduri bilaterale cu instituții de învățământ superior și entități din afara sistemului de învățământ superior (ONG-uri, asociații profesionale sau companii - pentru mobilități studențești de practică sau pentru formarea de cadre didactice) din: Portugalia, Spania, Franța, Marea Britanie, Italia, Ungaria, Finlanda, Lituania, Germania și Turcia (<http://www.ueb.ro/erasmus/>).

Prin implementarea proiectului studenții, personalul didactic și nedidactic au beneficiat de experiența Erasmus. Beneficiile pe termen lung ale participării la Programul Erasmus+ s-au dovedit a fi importante atât pentru beneficiari, cât și pentru Universitate.

Printre beneficiile studenților care au participat la Program s-au regăsit: creșterea majoră a șanselor de găsire a unui loc de muncă, îmbunătățirea limbajului de specialitate și o experiență culturală deosebită. O dovadă în acest sens constă în faptul că la angajarea

studentilor în câmpul muncii, o decizie favorabilă a fost datorită participarea la mobilitatea Erasmus+.

Atât în ce privește transferul studenților cât și în ce privește mobilitățile prin programul ERASMUS se folosește Sistemul de credite, conform unui Regulament propriu:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/REGULAMENTUL%20PENTRU%20APLICAREA%20SISTEMULUI%20EUROPEAN%20DE%20CREDITE%20TRANSFERABILE_v2.pdf

În fiecare an se realizează un Raport al activității departamentului ERASMUS, pentru anul 2021-2022 acest Raport se regăsește on line:

https://ueb.ro/manag_calitate/rapoarte/Raport%20anual%20privind%20activitatea%20Erasmus+%202020-2021.pdf

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate în cataloagele de disciplină, în Registrul matricol forma scrisă și registrul matricol electronic din sistemul UMS. Examinarea și evaluarea studenților se face pe bază de criterii și tehnici cuprinse într-un Regulament specific, ce se regăsește la adresa:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/REGULAMENT%20PRIVIND%20EVALUAREA,%20EXAMINAREA%20SI%20NOTAREA%20STUDENTILOR%202022.pdf

Evaluarea cuprinde ansamblul metodelor, formelor, tipurilor și criteriilor de evaluare și notare a performanțelor profesional științifice cu ajutorul cărora se determină nivelul și calitatea pregătirii studenților, precum și a competențelor dobândite.

Existența regulamentului specificat anterior permite tuturor cadrelor didactice cunoașterea și aplicarea uniformă a tehnicilor, atât tradiționale cât și moderne de evaluare, dar și studenților să se autoevalueze corect (metacogniția). La examenele de la finalul fiecărei discipline participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate sau de specialitate conexasă.

Studenții sunt supuși evaluărilor curente, la finalul unei discipline și la terminarea perioadei de pregătire (examenul de licență, diplomă, disertație). Procedeele de examinare și evaluare (notare) a studenților sunt centrate pe rezultatele învățăturii, prezentate încă de la începerea cursului de titularul de disciplină și anunțate studenților din timp și în detaliu conform Fișei disciplinei. La nivelul Universității există o preocupare continuă pentru îmbunătățirea metodelor, procedeele și tehnicilor de evaluare, ținând cont de progresele făcute în teoria și metodologia evaluării.

Evaluarea finală care se realizează la încheierea perioadei complete de studiu (a

programului de studiu) este de tip sumativ și urmărește atât dobândirea sistemului de competențe al absolvenților, cât și nivelul cunoștințelor acumulate de aceștia.

Absolvenților care au promovat examenul de licență, li se conferă Diploma de licență în condițiile stabilite de lege, însoțite de Suplimentul la Diplomă. Examenele de licență și disertație se realizează respectând un Regulament propriu:

[https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/Regulament%20privind%20organizarea%20si%20desfasurarea%20examenelor%20de%20licenta%20\(diploma\)%20si%20disertatie%20pe%20anul%20universitar%202021-2022.pdf](https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/Regulament%20privind%20organizarea%20si%20desfasurarea%20examenelor%20de%20licenta%20(diploma)%20si%20disertatie%20pe%20anul%20universitar%202021-2022.pdf)

Prevenirea, descurajarea și detectarea textelor plagiate în elaborele studenților privind lucrările de finalizare a studiilor, iar a cadrelor didactice privind studiile și articolele propuse spre publicare în volumele editate de universitate au fost în permanență o preocupare a conducerii universității.

Detectarea textelor plagiate este o problemă deosebit de complexă în ceea ce privește încrederea în utilizarea unei anumite soluții software, de aceea, în universitate, în cadrul diverselor programe de studii, se utilizează mai multe soluții și platforme software pentru identificarea textelor plagiate în lucrările elaborate de studenți pentru finalizarea studiilor universitare:

- Plagiarism Detector (<http://www.plagiarism-detector.com/>);
- Detectare Plagiat (<http://www.detectareplagiat.ro>);
- Google Scholar (<https://scholar.google.ro/>).

12. Activitatea de cercetare

În cadrul Universității Ecologice din București, cercetarea științifică constituie o componentă de bază a activității cadrelor didactice și a studenților. Activitatea de cercetare științifică reprezintă 25% din totalul orelor din norma cadrelor didactice titulare și se desfășoară sub directa coordonare a unui prorector și a Comisiei de cercetare științifică a senatului în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a acestei activități:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/2017%202012%20007%20REGULAMENTUL%20DE%20ORGANIZARE%20SI%20DESFASURARE%20%20A%20ACTIVITATII%20DE%20CERCETARE%20STIINTIFICA%20UNIVERSITARA.pdf

Domeniile prioritare de cercetare prevăzute în strategia UEB sunt: finanțe și administrarea afacerilor; drept; ecologie și protecția mediului; inginerie managerială;

educație fizică și sport; psihologie; științele comunicării.

În cadrul Universității Ecologice din București activitatea de cercetare științifică se bazează pe Strategia de cercetare științifică 2020-2024, vizibilă on line la adresa:

https://ueb.ro/cercetare/Strategia_de_cercetare_UEB_2020-2024_v0.2.pdf

În fiecare an se realizează un Planului de măsuri privind cercetarea științifică din anul respectiv, bazat pe Strategia UEB. Pentru anul 2022 Planul de măsuri privind cercetarea se poate observa pe site, la adresa:

https://ueb.ro/cercetare/PLAN_CERCETARE_UEB_2022_v0.1.pdf

În fiecare an, Comisia privind cercetarea realizează un Raport anual, împreună cu Prorectorul care se ocupă și cu cercetarea în UEB. Pentru anul 2021 acest Raport de poate observa pe site, la adresa: https://ueb.ro/cercetare/RAPORT_cercetare_UEB_2021_v0.1.pdf

În această perioadă, în plus față de ce s-a stipulat în Strategia UEB privind cercetarea, pentru 2020-2024, se derulează un program amplu privind digitalizarea activităților academice și administrative ale UEB:

https://ueb.ro/cercetare/Strategia_de_digitalizare_UEB_v5.pdf

Strategia de digitalizare a Universității Ecologice din București pentru perioada 2022-2027 aprobată de Senatul UEB integrează principiile și obiectivele asumate de echipa managerială și se aliniază obiectivelor generale și specifice ale Planului de acțiune pentru educația digitală (2021-2027) al Comisiei Europene. Strategia de digitalizare se bazează și pe principiile propuse în proiectul Strategiei privind digitalizarea educației din România.

Obiectivele strategice și acțiunile prevăzute pentru îndeplinirea acestora au în vedere atât diversitatea domeniilor de specializare prezente în universitate și crearea unor oportunități de colaborare multidisciplinară, cât și individualitatea acestor domenii pentru aprofundarea unor teme specifice ale digitalizării.

Strategia de cercetare științifică 2020-2024 și Strategia de digitalizare 2022-2027 susțin cercetarea din UEB prin dezvoltarea colectivelor de cercetare pe facultăți și interdisciplinar.

În universitate funcționează Centrul de Studii pentru Arie Naturale Protejate în cadrul căruia se desfășoară activități pentru asigurarea custodiei siturilor Natura 2000 ROSCI0103 - ROSCI0199 Platoul Meledic.

În universitate există Centrul de Studii pentru Arie Naturale Protejate (CSANP) și centre de cercetare cu aprobarea senatului universitar. De asemenea, UEB este înscrisă în Registrul Potențialilor Contractorii RPC-2. Universitatea Ecologică din București susține următoarele reviste periodice: Revista română de dreptul mediului (editată bilingv, franceză-

română), cu colaborare internațională; Revista română de Dreptul muncii și revista Ecologica Universitaria.

În ceea ce privește prestigiul științific, menționăm faptul că două cadre didactice de la Facultatea de Drept au primit titlul de Doctor Honoris Causa acordat de diferite universități din România sau străinătate.

În anii universitari în care s-a manifestat pandemia, volumul activității de cercetare s-a diminuat, atât datorită restricțiilor impuse de pandemie, cât și preocupării crescute pentru reconfigurare academică. Totuși, există o continuitate a cercetării în domeniile de interes, care au putut fi realizate în sistem online, în minilaboratoare, realizarea de recenzii, rezumate etc.

Activitatea de cercetare științifică din Universitatea Ecologică din București se concentrează în organizarea de sesiuni științifice anuale, cu participare internă și internațională, pentru cadre didactice, studenți, specialiști din instituții cu care există colaborări la nivel instituțional sau individual. Menționăm în acest context Conferința internațională EUB care se derulează anual, chiar și în timpul pandemiei.

În anul universitar 2021-2022 a fost organizată Conferința Internațională "Ecology of XXI Century - Only One Earth", în perioada 4-8 Aprilie 2022, tot on line.

Studiile realizate de către studenți și masteranzi sunt valorificate în lucrări prezentate sau/și publicate la sesiunile de comunicări științifice studențești. Aceste sesiuni de comunicări științifice studențești au avut loc încă din primul an de funcționare a Universității, unele facultății fiind deja la cea de-a XXVI-a ediție.

13. Dezvoltarea relațiilor academice

Universitatea Ecologică din București face parte din rețeaua de universități din Centrul și Estul Europei cu sediul la Arma – Italia (din anul 2005); din rețeaua Centrelor de drept al mediului ale Agenției Universitare a Francofoniei (din anul 2005); ca reprezentantă în Consiliul de administrație al Centrului Internațional de Drept Comparat al Mediului (Limoges – Franța). Prin cercetătorii săi, Universitatea Ecologică din București colaborează pe diverse teme cu echipe din cadrul Comitetului European de Drept Rural (din anul 2011) și Asociația Internațională de Drept Penal (din 2016).

În anul universitar 2020-2021 s-au realizat câteva contracte de colaborare cu instituții naționale, asociații etc. Aceste contracte de colaborare vizează dezvoltarea relațiilor

naționale și internaționale pe teme educaționale, programe de practică și de cercetare:

http://www.ueb.ro/cercetare_prezentare.php

De asemenea, menținerea Universității în cadrul programului Erasmus LLP și obținerea Cartei Erasmus+ 2020-2025, pe proiecte de mobilitate universitară de studenți și cadre didactice, au contribuit la activitățile de internaționalizare a Universității Ecologice din București prin continuarea parteneriatelor existente și dezvoltarea unor noi acorduri bilaterale cu instituții de învățământ superior și entități din afara sistemului de învățământ superior (ONG-uri, asociații profesionale sau companii - pentru mobilități studențești de practică sau pentru formarea de cadre didactice) din: Portugalia, Spania, Franța, Marea Britanie, Italia, Ungaria, Finlanda, Lituania, Germania și Turcia (<http://www.ueb.ro/erasmus/>).

Biroul ERASMUS+ funcționează pe baza unui Regulament propriu:

http://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/2016%2001%2018%20Regulamentul%20de%20organizare%20si%20functionare%20al%20Biroului%20Erasmus+.pdf

și realizează anual un Raport de activitate:

https://ueb.ro/manag_calitate/rapoarte/Raport%20anual%20privind%20activitatea%20Erasmus+%202020-2021.pdf

În vederea dezvoltării relațiilor internaționale dincolo de cele tradiționale din Europa, Universitatea Ecologică din București a încheiat un memorandum de colaborare cu Universitatea Tehnologică MARA din Malaysia (<https://kedah.uitm.edu.my/>), cu obiectivele de a consolida, a promova și a dezvolta cercetarea internațională. Relații de colaborare există și cu Universitatea de Stat din Moldova, dar și cu Universitatea de Stat din Tbilisi (<https://www.tsu.ge/en/>), sau cu alte instituții (http://www.ueb.ro/cercetare_prezentare.php).

14. Concluzii

În anul universitar 2021-2022 s-au respectat reglementările privind organizarea, funcționarea și desfășurarea procesului didactic și asigurarea calității în învățământul universitar. Efortul major al conducerii universității, al tuturor factorilor decidenți și a întregii comunități academice s-a concretizat în adaptarea și derularea activităților didactice, științifice și a serviciilor suport la derularea acestora în regim hibrid. În vederea realizării acestor obiective, mobilizarea generală a cadrelor didactice, a studenților și a departamentelor administrative a comportat un volum de muncă deosebit și un nivel mare de implicare.

Prin compararea rezultatelor concretizate în Raportul de evaluare internă pe anii

universitari precedenți, pot fi evidențiate și subliniate îmbunătățiri și progrese semnificative în ceea ce privește managementul universitar, asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică în cadrul Universității Ecologice din București la un nivel calitativ superior, adaptat cerințelor naționale din standardele educaționale de calitate.

Pe perioada stării de alertă, de restricții și recomandări, activitatea UEB a fost organizată și a continuat în condiții de respectare a recomandărilor de securitate epidemiologice pentru realizarea cât mai eficientă și la un nivel de calitate impus de obiectivelor propuse prin programele de studii desfășurate.

Deși periodic, posturile didactice vacante se scot la concurs, nu totdeauna se prezintă candidați suficienți, astfel că, statele de funcții conțin încă multe posturi vacante, care în prezent sunt ocupate prin cumul de titularii cu norma de bază în universitate sau de asociați.

În ceea ce privește obiectivele propuse în anteriorul Raport de evaluare și asigurare a calității, este de apreciat reorganizarea Departamentului de Formare Psihopedagogică, atât din punct de vedere al actualizării reglementărilor interne, cât și elaborarea și depunerea la ARACIS a dosarului de evaluare.

Dintre ***punctele forte*** menționăm următoarele:

- Universitatea are toate programele de studii acreditate ARACIS cu calificativul „Încredere”;
- S-au actualizat și completat regulamentele, metodologiile și procedurile suport cu reglementări curente și speciale care privesc starea pandemică;
- În instituție s-a organizat conferința EUB 2022 în mod online, și s-a remarcat o păstrare a activității dinainte de pandemie;
- Reglementarea, organizarea, desfășurarea și monitorizarea activităților didactice în regim hibrid în mod cât mai eficient cu asigurarea unui nivel de calitate corespunzător;
- Participare foarte bună a absolvenților programelor de studii la etapa de finalizare a acestora, respectiv la examenul de licență/diplomă și disertație, precum și nivelul ridicat de promovabilitate obținut;
- Personal didactic dedicat format din profesioniști cu experiență și personal activ implicat în servicii suport pentru studenți.

Puncte slabe:

- Preocuparea de orientare și consiliere în carieră este încă moderat promovată și

exploatăată de studenți pentru identificarea, împreună cu consilierii de specialitate, a acelor metode de creștere a implicării în activitățile didactice și extradidactice care să conducă la reducerea nivelului de absentism sau abandon a studiilor;

- Comunicarea cu mediul economic și mai ales cu angajatorii absolvenților universității este încă o zonă neconcretizată îndeajuns;

Obiective de realizat:

1. Completarea progresivă și extinderea corpului didactic propriu prin atragerea de cadre didactice titulare în vederea asigurării unui nivel crescut de calitate a învățământului;

2. Analiza oportunității și viabilității reorganizării formei de învățământ la distanță pentru domenii care suscită interesul pieței muncii;

3. Creșterea participării cadrelor didactice la manifestările științifice de specialitate și interdisciplinare, precum și accentuarea implicării studenților/masteranzilor în activitatea de cercetare desfășurată în universitate;

4. Intensificarea preocupărilor de internaționalizare a universității prin creșterea mobilităților externe și extinderea volumului de informații în limba engleză prin afișarea pe site-ul Universității și a altor date în afara celor strict legate de oferta educațională (programele de studii, calificări, discipline și certificate etc.), care sunt reprezentative pentru complexitatea activităților desfășurate (concursuri profesionale, manifestări științifice, apariții editoriale, etc.);

5. Dezvoltarea de parteneriate cu mediul socio-economic, pentru promovarea programelor de studii ale UEB și a creșterii gradului de angajare a tinerilor absolvenți din ciclul de licență și masterat.

6. Dezvoltarea aspectelor digitale în UEB, derularea proiectului de digitalizare a UEB în mod corespunzător nevoilor interne.

7. Structurarea activității academice în funcție de noile reglementări legale în vigoare privind forma de învățământ de tip sincron.

Propuneri

1. Realizarea unei analize statistice pentru următoarea perioadă de timp în vederea identificării segmentului de cadre didactice care va atinge vârsta de pensionare.

2. Elaborarea unei strategii de personal, pe termen scurt și mediu, în vederea atragerii de cadre didactice titulare și personal didactic auxiliar, pentru acoperirea unor posturi

didactice vacante din statele de funcții și creșterea calității procesului instructiv-educativ.

3. Diversificarea ariei curriculare a activităților științifice prin înființarea de noi programe de studii de masterat din domeniile solicitate de mediul socio-economic-tehnic.

În concluzie, activitatea desfășurată în UEB și în anul universitar precedent a confirmat concentrarea într-un scop și cu un efort comun, a tuturor membrilor comunității academice, cadre didactice, studenți și a celorlalte structuri din UEB, pentru realizarea de specialiști cu experiență practică și competențe științifice atestate pentru fiecare domeniu de studii.

*Prezentul Raport are 24 de pagini
și conține date complete, corecte și conforme cu principiile eticii universitare.*

Director Departament pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
Șef lucrări dr. ing. Zoltán István MAROSY

Prorector coordonator al activității de învățământ și asigurare a calității,
conf. univ. dr. Janina MIHĂILĂ

RECTOR,
Conf. univ. dr. Giuliano TEVI

Raportul anual intern de evaluare și asigurare a calității activității didactice și de cercetare din UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI, pentru anul universitar 2021-2022, a fost prezentat, discutat și aprobat în ședința Senatului din 23.02.2023.

Președinte al Senatului UEB,
Prof. univ. dr. Constantin DĂNCIULESCU

C. Dănciulescu